

LA SCUOLA PRIMARIA...

- **Svolge** un fondamentale ruolo educativo e di orientamento, fornendo all'alunno le occasioni per capire se stesso, per acquisire consapevolezza delle sue potenzialità e risorse.
- **Favorisce** lo sviluppo delle capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni e a saperle gestire.
- **Promuove** quel primario **senso di responsabilità** che si traduce nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine, nell'avere cura di sé, degli oggetti, degli ambienti che si frequentano, sia naturali che sociali.
- **Sollecita** gli alunni a un'attenta riflessione sui comportamenti di gruppo e favorisce quelli rispetto di ogni diversità.
- **Facilita** le condizioni di fruizione e produzione della **comunicazione** tra coetanei e media i messaggi provenienti dalla società nelle loro molteplici forme, per stimolare il pensiero critico.
- **Si impegna** a stabilire con i genitori rapporti costruiti dentro un progetto educativo condiviso e continuo, anche attraverso gli Organi Collegiali.

I compiti specifici della Scuola sono quelli di :

- **promuovere e realizzare** l'alfabetizzazione di base, l'acquisizione di abilità strumentali e di un quadro organico di apprendimenti disciplinari.
- **sviluppare** le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e di acquisire i saperi irrinunciabili;
- **porre** le basi per l'esercizio della **cittadinanza attiva**, potenziando e ampliando gli apprendimenti promossi nella scuola dell'infanzia;
- **far conoscere e a far rispettare** i valori sanciti dalla Costituzione della Repubblica Italiana.
- **garantire** un adeguato livello di uso e di controllo della lingua italiana, in rapporto di complementarità con gli idiomi nativi e le lingue comunitarie.

L'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

La scuola persegue efficacemente le finalità che le sono assegnate, nel rispetto della libertà d'insegnamento impegnandosi a :

- **Valorizzare** l'esperienza e le conoscenze degli alunni
- **Attuare** interventi adeguati nei riguardi delle **diversità**
- **Favorire** l'esplorazione e la scoperta
- **Incoraggiare** l'apprendimento collaborativo.
- **Promuovere** la consapevolezza del proprio modo di apprendere
- **Realizzare** percorsi in forma di laboratorio
- **Ampliare** l'offerta formativa attraverso progetti, avvalendosi delle risorse presenti nel territorio e collaborando con agenzie educative esterne alla scuola

ASPETTI ORGANIZZATIVI

- Il calendario è stabilito annualmente con Decreto del Ministro dell'Istruzione e da un provvedimento della regione Emilia Romagna.
- Il Consiglio d'Istituto stabilisce, con propria delibera di inizio d'anno, l'orario delle lezioni di tutte le scuole con relative motivate sospensioni.
- Alla Scuola Primaria i bambini, al termine dell'attività didattica e agli orari stabiliti, vengono consegnati direttamente ai genitori o a persona maggiorenne da essi delegata, con apposita dichiarazione scritta.
- Gli insegnanti, al termine delle lezioni, accompagnano le scolaresche fino all'uscita.
- Le assenze degli alunni devono essere giustificate per iscritto.
- Nella Scuola Primaria è consentito, a pagamento, l'ingresso anticipato a partire dalle ore 7.30 qualora ve ne sia estrema necessità, su richiesta scritta e documentata dei genitori e autorizzata dal Dirigente Scolastico.
- E' disponibile, a pagamento, il trasporto degli alunni gestito dal Comune di residenza per il tragitto casa - scuola e viceversa nell'ambito del territorio comunale.

Per raggiungere le proprie finalità educative e per rispondere a richieste formative differenziate, l'Istituto offre due modelli orari: Tempo Pieno e Tempo Normale

TEMPO PIENO:

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:00 12:20	8:00 12:20	8:00 12:20	8:00 12:20	8:00 12:20
Mensa/ interscuola 12:20- 13:50	12:20 13:50	12:20 13:50	12:20 13:50	12:20 13:50
13:50 16:00	13:50 16:00	13:50 16:00	13:50 16:00	13:50 16:00

TEMPO NORMALE:

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8:00- 12:30	8:00 12:30	8:00 12:30	8:00 12:30	8:00 12:30	8:00 12:00
	Mensa 12:30 13:50				
	13:50 16:00				

Gli insegnanti hanno organizzato le loro ore di presenza nelle classi in modo equilibrato al fine di garantire agli alunni che vivono la stessa realtà scolastica pari opportunità.

La quota oraria eccedente l'attività frontale è utilizzata dalle singole classi per attività di italiano e matematica a piccolo gruppo.

PROGETTI

Tutti i **Progetti** hanno una pluralità di valenze formative. I tempi dei Progetti variano: alcuni hanno durata annuale, altri prevedono pacchetti orari. I progetti delle diverse classi o plessi scolastici sono inseriti nelle progettazioni di classe.

PROGETTI

Cantiamo in coro (classi 2 [^] -5 [^])	Canto corale Attività ritmiche, di ascolto e di movimento
Progetto musica (classi 2 [^] e 3 [^])	Esplorare, discriminare, riconoscere eventi sonori Saper utilizzare voce, corpo e oggetti sonori e strumenti musicali didattici
Progetto Musicale (Classi 1 [^] E 4 [^])	Consolidare l'acquisizione delle strutture ritmiche e melodiche della musica tonale Promuovere un atteggiamento di disponibilità e di ascolto nei confronti dei propri compagni e collaboratori
Progetto di psicomotricità	Il progetto pone l'attenzione all'attività psico-motoria come processo di integrazione tra le funzioni neuro-motorie e quelle psichiche.
Progetto per un laboratorio teatrale	Sperimentare sé stessi in contesti d'esperienza inusuali per esprimere capacità e aumentare l'autostima.
Progetto "Giovane come te"	Promozione del benessere, prevenzione del disagio, acquisizione di strumenti più efficaci per gestire al meglio le relazioni mediante attivazione di percorsi denominati "progetti pilota", nelle classi che ne avranno fatto richiesta.
Progetti proposti da coop	Conoscere l'origine e la lavorazione di alcuni alimenti (cacao) o prodotti (gomma da masticare).
Gioco sport	Consolidare E Affinare Schemi Motori Conoscere Giochi Presportivi
Progetto « Ci vediamo in biblioteca »	La finalità del progetto è quella di rendere più comprensibile all'intera classe le difficoltà che incontrano i bambini con disturbi visivi. Sarà un laboratorio di geometria supportato da sussidi strutturati.
"l'agricoltura biologica"	Conoscere l'agricoltura biologica. Capire come sfruttare le risorse senza distruggerle
Sportivamente	Saper seguire le regole e collaborare con i compagni Consolidare e affinare schemi motori
Amico albero	Riappropriarsi del verde attorno a noi, vivendolo non con occhi distratti, ma con la consapevolezza del suo valore.
Teatro novecento	Fruizione di uno o più spettacoli teatrale Fruizione/ visione di film
Io imparo così	Comprendere come funziona la mente; come si impara, come si ricorda, come si memorizza per apprendere meglio, più facilmente e senza fatica
Promozione alla lettura	Stimolare e invogliare alla lettura Scoprire il piacere dell'ascolto e delle narrazioni Conoscere la natura e le scienze attraverso i libri (classi terze) Conoscere il genere letterario giallo e di avventura
Ambientamento in acqua	Prendere confidenza con l'ambiente acquai

ANCHE I GENITORI COLLABORANO PARTECIPANDO AGLI INCONTRI PROGRAMMATI

- Colloqui iniziali e *in itinere* durante l'anno con i genitori.
- Un'assemblea con i genitori delle classi prime a settembre, prima dell'inizio delle lezioni.
- Nei mesi di novembre e di aprile si effettuano momenti di **informazione alle famiglie** sui processi educativi e di apprendimento di ciascun alunno (colloqui individuali). In febbraio e in giugno si tengono gli **incontri individuali** per la consegna del Documento di Valutazione.
- Gli insegnanti della Scuola Primaria ricevono, su richiesta dei genitori, il pomeriggio in cui viene effettuata la Programmazione di Team.
- Due **assemblee dei genitori**, ad ottobre e marzo per:
 - * elezione dei rappresentanti dei genitori;
 - * presentazione della Progettazione annuale didattica - educativa;
 - * verifica dell'andamento didattico-disciplinare, preparazione festa fine anno.
- **Consigli di Interclasse** con i genitori, convocati tre volte durante l'anno scolastico (novembre, marzo, maggio).

Questo documento illustra le scelte organizzative e didattiche, riferite al progetto educativo, ed evidenzia le condizioni per attuarlo attraverso l'impegno di ciascun soggetto coinvolto a seconda del proprio ruolo. La buona riuscita dell'azione educativa della nostra scuola è quindi il risultato di uno sforzo comune condiviso tra genitori, bambini, insegnanti e collaboratori scolastici. Il presente pieghevole è una sintesi del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Per la versione integrale del documento si rimanda al nostro sito web: www.scuola.re.it/icmontecchio

ISTITUTO COMPRENSIVO MONTECCHIO EMILIA

VIA XXV APRILE, 14

TEL.: 0522-864201

FAX.: 0522-861321

E-MAIL: segreteria@icmontecchio.it

ISTITUTO
COMPRENSIVO
DI MONTECCHIO
EMILIA

PIANO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA



Scuola Primaria
"E. De Amicis" di
Montecchio Emilia
Via XXV Aprile, 14
Tel: 0522-864266