

Istituto Comprensivo di Montecchio Emilia

Scuola dell'Infanzia Statale "A. Giuffredi" - Montecchio Emilia

Anno Scolastico 2008-2009

Progetto wwf: "L'Amico Albero"

Il progetto si articola su tre incontri di un'ora e mezza ciascuno nei giorni del

- 2 aprile dalle 9,30 alle 11,00
- 16 aprile " " "
- 13 maggio " " "

1° incontro:

L'esperta Monica dopo la presentazione iniziale coinvolge i bambini in un gioco.



Nella scatola magica dovevano indovinare cosa c'è.



Monica prosegue poi alla visione di alcuni animali abitanti degli alberi tramite proiezione.

2° incontro:

L'animatrice Monica distribuisce a ogni bambino un cappello rappresentante, un animale.

Il gioco consiste nel gioco di animazione vocale dove, ogni bambino con il cappellino ES: di "rana" faccia il verso della rana.

I cappellini indossati sono di: topolino, rana, coccinella, api, formiche.



2° gioco:

I bimbi disposti in cerchio osservano delle figure di animali che sono disposte al centro in modo che tutti le possano vedere. Monica presenta con il nome e le caratteristiche proprie di ogni animale.

Animali presentati:

Il capriolo, la talpa, il merlo, la volpe, il riccio, il picchio, la cinciallegra, lo scricciolo, la coccinella, la lepre, il serpente e la farfalla.

Prima però prova a chiedere ai bambini se conoscono già questi animali.

- ✓ Danilo: io conosco il picchio, il picchio picchia l'albero.
- ✓ Bianca: il picchio fa i buchi.
- ✓ Nicola: la coccinella vola.
- ✓ Bianca: il riccio punge.

Monica inizia il gioco di animazione motoria facendo imitare loro i movimenti degli animali.

3° gioco:

I bimbi seduti intorno ai tavoli toccano e osservano vari nidi di forma e consistenza diversa.

L'esperta fa notare la diversità dei vari materiali che sono stati usati dagli uccelli per costruire i nidi. I bimbi passano dall'osservazione dei materiali, forme e consistenze diverse, all'attuazione.

4° gioco:

I bimbi hanno a disposizione: rametti, foglie, piume, dash, fili d'erba, per costruire il loro nido.

I bambini secondo ciò che ricordano e rielaborano costruiscono il nido per poi dire all'insegnante quale materiali hanno preferito per la costruzione.



3° incontro

- Monica racconta ai bambini la favola della quercia, (loro imitano i movimenti degli alberi, i suoni della natura, ecc.),
- Proseguono con il frottage della corteccia.
Sono stati distribuiti dei fogli bianchi e dei pastelli a cera, i bimbi dovevano appoggiare il foglio all'albero e fare il "frottage".
- Misurano con "L'ANNOMETRO" l'età dell'albero. Esso è come un metro che misura il diametro dell'albero e poi risalgono all'età.
Quello misurato ha sessantasei anni.
- Eseguono un memory delle foglie (devono trovare il compagno con la foglia uguale.)
A ogni bambino è consegnata una foglia e loro devono trovare il compagno con la stessa foglia.
- Gioco del bruco che cammina: guida cieca.
I bimbi formano un trenino e devono chiudere gli occhi mentre il Capofila li guida.

➤ *Gioco dell'indovina la sagoma degli animali dell'albero.*
L'insegnante dispone i bimbi in cerchio seduti. Nel centro dispone delle immagini di tanti animali del bosco. Sono fatti tanti indovinelli su questi animali che i bimbi devono cercare di indovinare.

➤ *Canzone della natura:*
in natura, in natura, in natura
proprio qui!
C'è un animale, c'è un animale che:

- ✚ A volare
- ✚ A mangiare
- ✚ A saltare
- ✚ A correre
- ✚ Ad arrampicarsi
- ✚ A covare
- ✚ A dormire
- ✚ Fa così! Così, così, che fa così.





Fine