

## PIANO DI EVACUAZIONE IN CASO DI TERREMOTO

### IPOTESI A: BAMBINI IN SALONE

L' avvertimento d' inizio emergenza è dato dal suono intermittente della tromba da stadio (ad intervalli di 2 secondi per tre volte: **PREALLARME**). I bambini devono interrompere le attività e prestare molta attenzione. Sentendo il suono forte e continuo delle percussioni (simulano la scossa tellurica) i bambini si riparano sotto i tavoli, sotto le panchine, lontani dalle finestre e addossati ai muri portanti, rimanendo fermi e in silenzio. Al termine del suono i bambini escono dal loro riparo e rimangono in attesa del segnale di evacuazione. Il personale non docente (ausiliarie in servizio) provvede a:

- disattivare l' interruttore della corrente generale
- disattivare l' erogazione del gas
- controllare che le vie di fuga siano sgombre da ostacoli
- aprire i cancelli e diramare **l'ordine di evacuazione** (suono lungo con la tromba da stadio)

L'uscita avviene nel seguente modo:

- **I bambini della sezione n° 9** escono con la catena, tenendosi per mano (uscita principale). Vanno evitate urla, corse e spintoni. Non bisogna fermarsi a recuperare le giacche e gli oggetti personali.
- **I bambini della sezione n° 5 e della sezione n° 8** escono dall' uscita laterale .
- **I bambini diversamente abili** impossibilitati a camminare escono dall' uscita laterale ( munita di rampa ) aiutati nell' ordine da :
  - insegnante di sostegno presente (o chi ha la funzione di sostegno nel momento dell' emergenza)
  - educatore del Comune
  - insegnante di sezione .

Le insegnanti di sezione prendono il registro e guidano i bambini passando, una volta giunte nel cortile della scuola, dall' apertura del cancello grande per arrivare al centro di raccolta, situato nel parco prospiciente la scuola.

Raggiunta tale zona controllano con l' appello che tutti siano presenti e compilano l'apposito modulo che consegnano al responsabile del centro di raccolta.(docente in servizio), che a sua volta compila la scheda riepilogativa dell' area di raccolta.

Il personale non docente controlla che tutti abbiano lasciato la scuola e a sua volta si dirige verso la zona sicura.

**N.B. In caso di terremoto reale non ci sarà alcun suono di preallarme: l' inizio della scossa sarà il segnale per rifugiarsi sotto i tavoli e si uscirà solo al termine della stessa.**

### **IPOTESI B: BAMBINI IN REFETTORIO**

L' avvertimento d' inizio emergenza è dato dal suono intermittente della tromba da stadio (ad intervalli di 2 secondi per tre volte: **PREALLARME**). I bambini devono interrompere il pranzo e prestare molta attenzione. Sentendo il suono forte e continuo delle percussioni (simulano la scossa tellurica) i bambini si riparano sotto i tavoli, lontani dalle finestre e addossati ai muri portanti, rimanendo fermi e in silenzio.

Al termine del suono i bambini escono dal loro riparo e rimangono in attesa del segnale di evacuazione. Il personale non docente (ausiliarie in servizio) provvede a:

- disattivare l' interruttore della corrente generale
- disattivare l' erogazione del gas
- controllare che le vie di fuga siano sgombre da ostacoli
- aprire i cancelli e diramare **l'ordine di evacuazione** (suono lungo con la tromba da stadio)

L'uscita avviene nel seguente modo:

**I bambini dei tavoli vicino all' uscita verso il salone** escono con la catena, tenendosi per mano, dalla rampa laterale. Vanno evitate urla, corse e spintoni. Non bisogna fermarsi a recuperare le giacche e gli oggetti personali. Subito dopo escono i bambini degli altri tavoli, seguendo lo stesso percorso dei primi.

**I bambini che pranzano in salone** escono per ultimi, sempre dall' uscita laterale, munita di rampa.

**I bambini diversamente abili** impossibilitati a camminare escono dall' uscita laterale ( munita di rampa ) aiutati nell' ordine da :

- insegnante di sostegno presente (o chi ha la funzione di sostegno nel momento dell' emergenza)
- educatore del Comune
- insegnante di sezione .

Le insegnanti di sezione prendono l' elenco dei bambini dal contenitore dei tovaglioli e guidano i suddetti passando, una volta giunte nel cortile della scuola, dall' apertura del cancello grande per arrivare al centro di raccolta, situato nel parco prospiciente la scuola. Raggiunta tale area controllano con l' appello che tutti siano presenti e compilano l'apposito modulo ( contenuto anch' esso nel cesto dei tovaglioli dei bambini) che consegnano al

responsabile del centro di raccolta.(docente in servizio) che, a sua volta, compila la scheda riepilogativa dell'area di raccolta.

Il personale non docente controlla che tutti abbiano lasciato la scuola e a sua volta si dirige verso la zona sicura.

**N.B. In caso di terremoto reale non ci sarà alcun suono di preallarme: l' inizio della scossa sarà il segnale per rifugiarsi sotto i tavoli e si uscirà solo al termine della stessa.**

### **IPOTESI C: BAMBINI NELLE SEZIONI**

L' avvertimento d' inizio emergenza è dato dal suono intermittente della tromba da stadio (ad intervalli di 2 secondi per tre volte: **PREALLARME**). I bambini devono interrompere le attività e prestare molta attenzione. Sentendo il suono forte e continuo delle percussioni (simulano la scossa tellurica) i bambini si riparano sotto i tavoli, sotto le panchine, lontani dalle finestre e addossati ai muri portanti, rimanendo fermi e in silenzio. Al termine del suono i bambini escono dal loro riparo e rimangono in attesa del segnale di evacuazione. Il personale non docente (ausiliarie in servizio) provvede a:

- disattivare l' interruttore della corrente generale
- disattivare l' erogazione del gas
- controllare che le vie di fuga siano sgombre da ostacoli
- aprire i cancelli e diramare **l'ordine di evacuazione** (suono lungo con la tromba da stadio)

L'uscita avviene nel seguente modo:

- **I bambini della sezione n° 9** escono con la catena, tenendosi per mano (uscita principale).Vanno evitate urla, corse e spintoni. Non bisogna fermarsi a recuperare le giacche e gli oggetti personali.
- **I bambini della sezione n° 5 e della sezione n° 8** escono dall' uscita laterale .
- **I bambini diversamente abili** impossibilitati a camminare escono dall' uscita laterale ( munita di rampa ) aiutati nell' ordine da :
  - insegnante di sostegno presente (o chi ha la funzione di sostegno nel momento dell' emergenza)
  - educatore del Comune
  - insegnante di sezione .

Le insegnanti di sezione prendono il registro e guidano i bambini passando, una volta giunte nel cortile della scuola, dall' apertura del cancello grande per arrivare al centro di raccolta, situato nel parco prospiciente la scuola.

Raggiunta tale zona controllano con l' appello che tutti siano presenti e compilano l'apposito modulo che consegnano al responsabile del centro di raccolta.(docente in servizio), che a sua volta, compila la scheda riepilogativa dell'area di raccolta.

Il personale non docente controlla che tutti abbiano lasciato la scuola e a sua volta si dirige verso il centro di raccolta.

**N.B. In caso di terremoto reale non ci sarà alcun suono di preallarme: l' inizio della scossa sarà il segnale per rifugiarsi sotto i tavoli e si uscirà solo al termine della stessa.**