

1° REPORT relativo al PROGETTO “Sostegno al Successo scolastico e Formativo”

Rif. P.A. 2006 – 0873/Rer

Alla data del 15 febbraio 2007 lo stato di avanzamento del progetto “Sostegno al successo scolastico e formativo” è pari al 51,5 % (102 ore sulle 198 previste), ad esclusione di quanto previsto per la formazione dei docenti.

Il progetto si è innestato sul Corso di Formazione già avviato nei primi giorni di Settembre.

Il Corso di Formazione, parte integrante del progetto stesso, ha sviluppato il tema “Il disagio che nasce dalle differenze” con lo scopo di trasmettere conoscenze e fornire strumenti di comprensione e quindi di accoglienza delle situazioni di disagio o comunque di difficoltà che molti alunni, in particolare stranieri, vivono nell’ambito scolastico.

Ha coinvolto i docenti protagonisti del presente Progetto ed altri dell’Istituto.

Sono stati effettuati i seguenti incontri:

6/9/2006 “Orientamento motivazionale. Riferimento a varie teorie”. Relatore prof. Giovanni Pontara del CSA di Verona;

7/9/2006 “Clima della classe (brevi riflessioni ed esercitazioni concrete)” Relatore prof. Giovanni Pontara del CSA di Verona;

11/9/2006 “Cultura, organizzazione familiare, sistema educativo e scolastico in Albania”;

21/9/2006 “Cultura, organizzazione familiare, sistema educativo e scolastico dei Paesi della zona del Magreb, con particolare riferimento al Marocco”;

22/9/2006 “Tradizioni culturali e organizzazione familiare della popolazione Sinta”;

23/10/2006 “Cultura, organizzazione familiare, sistema educativo e scolastico in India”;

30/11 /2006 “Cultura, organizzazione familiare, sistema educativo e scolastico nei Paesi dell’Est Europa, con particolare riferimento Russia, Ucraina, Romania”;

9/1/2007 “La storia e le tradizioni nella cultura cinese, il sistema educativo e scolastico in Cina”.

I relatori dei vari incontri sono stati esperti e mediatrici culturali del consorzio “Oscar Romero” di Reggio Emilia.

L’ultimo incontro del Corso che si terrà il 19/2/2007 svilupperà il tema della dispersione scolastica. Relatrice dott.ssa Rita Bertozzi.

Dei su descritti incontri, il preventivo in dettaglio prevede la copertura dei soli oneri relativi alle date 11-21 e 22 settembre 2006.

Dal punto di vista delle attività, con gli allievi, il Progetto ha coinvolto entrambe le Scuole Secondarie di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Montecchio e di Bibbiano, secondo queste modalità:

tutti gli allievi delle 6 classi prime (3 a Montecchio e 3 a Bibbiano) per un numero di 124 alunni;

84 allievi delle classi seconde (52 a Montecchio e 32 a Bibbiano) pari al 48%;

24 allievi delle classi terze (10 a Montecchio e 14 a Bibbiano) pari al 18,6%.

Il Progetto è stato presentato ai genitori dai coordinatori in data 26/10/2006 durante l’assemblea di classe e in occasione dei consigli di classe aperti a tutti i genitori del 16/11/2006 e del 23/11/2006. In tali sedi i coordinatori hanno illustrato le finalità, gli obiettivi, le linee generali, la natura e la fonte del finanziamento del progetto.

Il Progetto è inserito nel POF (pag 34) e nel sito dell’Istituto con una sezione predisposta alla voce territorio <http://space.comune.re.it/icmontecchio/>.

CLASSI PRIME

In ogni classe prima sono state pianificate e svolte azioni con l’esperto psicologo della Cooperativa CREATIV di S. Polo d’Enza, finalizzate ad aiutare gli alunni a star bene a scuola, per la durata complessiva di 34 ore.

L’attività ha avuto inizio il 18/12/2006 e si è conclusa il 3/2/2007.

L’intervento dello psicologo si è articolato nei seguenti momenti:

- 2 incontri con ciascuna classe sul tema “ Conosci te stesso” (4 ore per classe), durante i quali l’esperto ha osservato le dinamiche relazionali, ha somministrato un questionario individuale legato alla sfera scolastica, seguito da attività di piccolo gruppo con l’obiettivo di raggiungere un accordo relativo a compiti da svolgere all’interno del gruppo.
- uno spazio d’ascolto denominato “Angolo amico” della durata di 10 ore (5 a Montecchio e 5 a Bibbiano). Le modalità per l’accesso allo sportello, concordate con l’esperto, sono state: acquisizione del consenso scritto dei genitori, prenotazione del colloquio da parte degli alunni e relativo svolgimento.

30 studenti, (15 per ogni sede), in modo libero e tranquillo hanno richiesto e avuto il colloquio individuale con lo psicologo. Il clima instauratosi durante gli incontri è stato sereno e positivo. L’affluenza sarebbe stata maggiore se avessimo potuto disporre di più ore di consulenza. Si può evincere che questa iniziativa è stata molto apprezzata da famiglie ed alunni.

Nella seduta del Collegio Docenti del 18 gennaio 2007 l’esperto ha riferito in merito alle osservazioni raccolte. Sono emersi disagi, difficoltà relazionali e situazioni conflittuali in particolare in alcune classi: mancanza di un gruppo formato, alunni presi di mira, alunni esclusi e deboli, insicurezze, paure, in talune situazioni scarso rispetto nei confronti dell’adulto, competizione con i coetanei legata più al possesso di abiti di marca o del telefonino che al rendimento scolastico.

La presenza e l’attività dello psicologo hanno messo in luce l’opportunità di continuare l’esperienza anche nelle future classi prime, eventualmente anticipandola, in quanto rappresenta un’importante risorsa per migliorare il benessere degli alunni nella vita scolastica.

CLASSI SECONDE

Sono stati individuati i laboratori che hanno iniziato la loro attività il 12/2/2007, in entrambe le sedi. Il dettaglio sarà oggetto del prossimo report.

CLASSI TERZE

Il progetto ha avuto inizio il giorno 20 novembre 2006 e si è concluso il giorno 19 gennaio 2007, per la durata complessiva di 68 ore.

Il percorso si è articolato nelle seguenti fasi:

- individuazione degli alunni a rischio di dispersione da inserire nel progetto, 14 a Bibbiano e 10 a Montecchio
- acquisizione del consenso dei genitori interessati attraverso colloqui con i coordinatori delle classi
- realizzazione di laboratori orientativi
- realizzazione di visite aziendali
- monitoraggio del percorso svolto
- valutazione del progetto nella seduta del Collegio Docenti del 18/1/2007

Il percorso ha previsto diverse fasi che si sono alternate, a scuola, sul territorio, presso Istituti Superiori, all’ENAIP e in azienda, con docenti dell’istituto, docenti esterni ed esperti dei vari settori aziendali.

LABORATORI ORIENTATIVI (totale ore 50)

- **Sede di svolgimento: Scuola Secondaria di primo grado di Bibbiano e territorio di Bibbiano. alunni partecipanti 14; totale ore 18**

Sono stati realizzati 2 laboratori della durata di 6 ore ciascuno, con 2 docenti interni, per complessive 12 ore: laboratorio grafico e laboratorio informatico.

Nel laboratorio grafico gli studenti hanno progettato e realizzato una cartellina, utilizzando la tecnica del cartonaggio.

Nel laboratorio informatico gli studenti hanno realizzato in Word biglietti di auguri, segnalibri, disegni per etichette adesive e da stirare su magliette.

Sono stati realizzati anche 2 laboratori di etnografia della durata di 3 ore ciascuno, il cui scopo è stato quello di fare ricerca attraverso esperienze pratiche sul campo a contatto con la realtà ambientale-produttiva tipica del territorio. Ha accompagnato gli allievi 1 docente interno nel ruolo di tutor di stage.

Nel laboratorio etnografico, tenuto presso le cantine “Fantesini” di Bibbiano gli studenti hanno svolto prove pratiche di potatura nei vigneti dell’azienda, misurato il grado alcolico del vino, visitato l’interno delle cantine con le botti di fermentazione, seguito il processo di imbottigliamento partecipando direttamente all’operazione e provato a progettare un logo per la vendita del vino.

Nel laboratorio etnografico svolto presso la fattoria didattica “Scalabrini” del Ghiardo gli alunni hanno visitato l’azienda agricola seguendo le fasi della produzione del Parmigiano-reggiano. A conclusione hanno sperimentato un percorso di degustazione dei prodotti aziendali.

- **Sede di svolgimento: Scuola Secondaria di primo grado Montecchio. Alunni partecipanti 10; totale ore 20**

Sono stati realizzati 2 laboratori di 10 ore ciascuno, rivolti a 10 studenti, condotti da 2 docenti interni.

Nel laboratorio informatico gli studenti hanno realizzato, stampato e rilegato un calendario “Mete raggiungibili”, illustrato con immagini di pace e di speranza.

Nel laboratorio grafico condotto da un docente interno con la supervisione di un esperto esterno, gli studenti hanno progettato e realizzato un oggetto in legno con la tecnica dell’intarsio.

- **Sede di svolgimento: Istituto di Formazione Professionale ENAIP di Reggio Emilia (totale ore 12)**

Il giorno 29 novembre i 24 studenti suddivisi in due gruppi, hanno lavorato, con esperti ENAIP, chi nel laboratorio tessile con la produzione di un astuccio e chi nel laboratorio di cucina, mentre il giorno 22 dicembre hanno seguito il laboratorio meccanico e di nuovo quello di cucina per coloro che non l’avevano svolto in precedenza. Le attività orientative svolte sono servite come preparazione per le visite aziendali.

Due docenti interni, uno per Montecchio e uno per Bibbiano, hanno accompagnato in ogni uscita all’ENAIP gli studenti, dopo averli adeguatamente preparati.

L’utilizzo di laboratori attrezzati e la guida di formatori dell’ENAIP hanno permesso agli studenti di realizzare esperienze altamente significative.

VISITE GUIDATE AZIENDALI (totale ore 18)

Tutti i 24 allievi hanno partecipato alle visite che hanno portato a conoscere l’organizzazione del lavoro, le varie figure professionali, a riflettere sulle professioni e su quali conoscenze e competenze servono.

Le visite aziendali si sono svolte secondo il seguente calendario:

19-12-2006 ARTI GRAFICHE REGGIANE di Cavriago (RE), ditta che opera nel settore del packaging, specializzata nella realizzazione di contenitori stampati offset in cartone teso e accoppiato

9-01-2007 WALVOIL di Reggio Emilia , ditta che sviluppa e realizza prodotti e sistemi oleodinamici ed elettronici di eccellenza per equipaggiamenti mobili.

17-01-2007 RIGHI di Reggio Emilia, ditta che produce alimenti surgelati tipici della tradizione reggiana.

VISITE GUIDATE AGLI ISTITUTI SCOLASTICI SUPERIORI

Parte integrante del percorso sono state tutte le attività di orientamento, formative ed informative, organizzate dall’Istituto ed in particolare tre visite guidate agli istituti scolastici superiori che hanno coinvolto anche altri studenti:

Istituto Zanelli di Reggio Emilia

Istituto D’Arzo di Montecchio Emilia

Istituto Galvani, indirizzo grafico, con sede a Sant'Ilario d'Enza.

MONITORAGGIO

La realizzazione del progetto è stata accompagnata da momenti di monitoraggio, in itinere e a fine percorso.

Durante lo svolgimento delle attività sono stati osservati i comportamenti operativi e cognitivi degli alunni.

E' stato predisposto un questionario di valutazione del grado di soddisfazione da somministrare agli studenti per valutare la qualità del percorso formativo.

VALUTAZIONE

Attraverso una metodologia attiva centrata sul fare, si è cercato di recuperare la motivazione per aiutare gli studenti ad individuare un progetto formativo personale che li porti al conseguimento della licenza media e ad una adeguata scelta della scuola secondaria superiore. Si è puntato sull'acquisizione di competenze operative, di contenuti minimi e sulla conoscenza più consapevole delle proprie abilità. La scelta dell'Istituto cui accedere dopo la scuola Secondaria di 1° grado è stata sicuramente facilitata ed orientata dalle esperienze effettuate.

Tutte le attività sono registrate sugli appositi "Diari di Bordo" vidimati.

Il coordinamento del progetto è stato svolto dal gruppo di pilotaggio formato dalla Dirigente Scolastica Dott. Nanda Baldi, dalla DSGA Ileana Fanti, dai Coordinatori di sede prof. Amilcare Ferrari e prof.ssa Annamaria Paderna, , incontratisi in diversi momenti per definire l'organizzazione delle attività e i costi.

Il presente report è stato redatto dalla Prof.ssa Franca Buzzoni

Montecchio Emilia 14 febbraio 2007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Nanda Baldi