

LA STRATIFICAZIONE DEL SUOLO

classe IV B

Nella nostra uscita lungo il fiume Crostolo abbiamo raccolto **diversi tipi di terreno: sabbia, argilla, ghiaia**. Abbiamo poi portato un **terreno misto** preso da un orto e dell'**humus**, formato da materiale organico.

Per fare capire che esistono diversi tipi di terreno e soprattutto che il suolo è composto da strati diversi abbiamo sperimentato quanto segue.

L'acqua dei fiumi, sappiamo, trascina verso valle diversi tipi di materiale che derivano dallo sgretolamento delle rocce, abbandonando prima i più pesanti e poi i più leggeri.



Sulla cattedra abbiamo messo diversi piattini contenenti: ghiaia, argilla, sabbia, terreno del nostro giardino (da campo) e humus.



Abbiamo poi preso un recipiente di vetro pieno di acqua;
uno alla volta ho invitato i bambini a versare un po' del contenuto dei vari piattini
nel vaso contenente acqua e poi a mescolare il tutto.



Abbiamo, infine, lasciato riposare per qualche giorno.
Durante il tempo di “riposo” le ipotesi fatte dai bambini sono state molteplici:

- ghiaia e argilla restano sul fondo
- i sassi restano sul fondo perché non servono a niente
- l'humus galleggia perché è concime.

Conclusione :

dopo qualche giorno abbiamo potuto osservare che **i materiali più pesanti si depositano sul fondo e via salendo fino ai più leggeri.**

Nell'acqua i vari strati si distinguono chiaramente formando quasi delle nitide strisce.

