

SCUOLA MEDIA "A. EINSTEIN"
Reggio Emilia

Percorso educativo e didattico di Scienze Motorie
Classe 1°...

QUESTIONARIO DI VERIFICA
Martedì' ... Gennaio 2007

Verifica inerente i significati educativi del percorso didattico svolto nel Primo Quadrimestre

Rispondi alle seguenti domande :

1. Quali significati assume il quaderno di Scienze Motorie ?

- R.1 Far conoscere all'alunno le attività da svolgere e gli obiettivi da perseguire di ogni singola esperienza didattica. Promuovere consapevolezza in merito ai livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno.
- R.2 Organizzare un diario sportivo per registrare i risultati personali ottenuti e confrontarli con i risultati ottenuti dagli altri.
- R.3 Valutare progressivamente la personale predisposizione per lo sport agonistico di ciascun alunno.

2. Perché, ad inizio anno scolastico, abbiamo svolto le prove di ingresso con lo scopo di valutare la coordinazione dei movimenti in possesso di ciascun alunno ?

- R.1 Le prove di ingresso proposte dall'insegnante ad inizio anno scolastico sono servite per individuare rapidamente quali alunni possono svolgere attività sportive agonistiche e quali alunni potranno affrontare solo semplici attività motorie.
- R.2 Sono state proposte le prove coordinative di ingresso alla Scuola Media con lo scopo di selezionare gli alunni migliori per partecipare a manifestazioni sportive provinciali.
- R.3 Abbiamo svolto le prove di ingresso coordinative con lo scopo di capire quali attività didattiche aveva senso affrontare inizialmente. Le medesime prove, ripetute a fine anno scolastico, ti permetteranno di capire quale miglioramento avrai ottenuto nella coordinazione dei movimenti.

3. Sul piano motorio, quali obiettivi sono stati assunti a riferimento nella U.d.A. 1 ?

- R.1 Gli obiettivi motori assunti a riferimento nella U.d.A. 1 sono stati :
 - a. apprendere nuovi giochi con la palla ;
 - b. migliorare la propria forza muscolare e la propria velocità nella corsa.
- R.2 Nella U.d.A. 1 le diverse attività proposte sono servite a favorire l'apprendimento di quattro specifiche abilità motorie e a consolidare la coordinazione dei movimenti.
- R.3 Con le attività proposte nella U.d.A.1 si è cercato di favorire lo sviluppo della resistenza alla fatica di tutti gli alunni della classe.

4. Quali obiettivi educativi generali sono stati assunti a riferimento nella U.d.A. 1 ?

- R.1 Gli obiettivi educativi generali assunti a riferimento nella U.d.A. 1 sono stati : migliorare l'impegno, l'attenzione, l'autocontrollo e la disponibilità alla collaborazione con tutti i compagni di classe.
- R.2 Gli obiettivi educativi generali assunti a riferimento nella U.d.A. 1 hanno mirato a promuovere un comportamento più aggressivo nei giochi di squadra.
- R.3 Gli obiettivi educativi assunti a riferimento nella U.d.A. 1 hanno soprattutto mirato a verificare il comportamento di ognuno nelle attività di gioco sportivo.

5. Per quale motivo vieni invitato dall'insegnante a registrare sul tuo quaderno di Scienze Motorie i risultati ottenuti nel corso di una determinata esperienza educativa ?

- R.1 La registrazione dei risultati individuali sul personale quaderno di Scienze Motorie serve soprattutto per rendere consapevole l'alunno dei miglioramenti ottenuti a seguito di un determinato impegno.
- R.2 Registrando i personali risultati ottenuti sul quaderno di Scienze Motorie potrai continuamente confrontare le tue prestazioni con quelle dei tuoi compagni di classe.
- R.3 Registrando i tuoi risultati sul quaderno di Scienze Motorie aiuterai l'insegnante a scegliere la formazione migliore nei tornei sportivi tra classi.

6. Perché l'insegnante di Scienze Motorie ha più volte sottolineato l'importanza di una partecipazione di tutta la classe alle attività di gioco motorio e sportivo ?

- R.1 L'insegnante ha più volte sottolineato l'importanza di una partecipazione di tutta la classe alle attività di gioco motorio e sportivo in quanto per vincere con le altre classi è necessario essere in tanti.
- R.2 La partecipazione al gioco motorio e sportivo di tutta la classe serve per evitare che alcuni alunni rimangano a guardare mentre altri svolgono l'attività.
- R.3 L'insegnante ha più volte sottolineato l'importanza di una partecipazione di tutta la classe alle attività di gioco motorio e sportivo in quanto il gioco è una esperienza di vita fondamentale per ogni ragazzo e per ogni ragazza.

Alunno/Alunna , Classe 1°...

Valutazione dell'insegnante :

.....
.....
.....
.....
.....
.....