



## Scheda Progetto

Presentazione:

### **Titolo - EDUCAZIONE ALLA SALUTE : STILI DI VITA E PREVENZIONE**

**Sottotitolo:** percorso educativo-didattico *pluridisciplinare* di sensibilizzazione e di approccio alle specifiche conoscenze di base, per la formazione di una *cultura della prevenzione* basata sull'acquisizione di consapevoli e positivi *stili di vita*.

**Anno scolastico di realizzazione:** 2007 /2008

**Scuola:** sede "Da Vinci" e "sede "Einstein"

**Responsabile del progetto:** Prof. Augusto Santini (solo provvisoriamente, in attesa che il Collegio formalizzi l'incarico specifico ad un/una docente).

Analisi:

#### **Destinatari:**

- Il Progetto educativo è rivolto ad **alunni e alunne delle Classi Terze**
- Sono coinvolti nel Progetto **insegnanti di tutte le discipline** (circa 25 docenti dell'Istituto coinvolti)
- E' previsto il **coinvolgimento dei genitori** degli alunni con idonee esperienze informative monotematiche.

#### **Bisogno/problema rilevato:**

- **ALUNNI** - La società del cosiddetto *benessere economico* sta sempre più generando forme di *malessere psico-fisico e sociale*. Si rende pertanto indispensabile, in ambito scolastico, una convinta ed efficace azione educativa mirata all'assunzione consapevole di *positivi stili di vita* e al radicamento di una *cultura della prevenzione*.
- **INDICAZIONI NAZIONALI** - Le Indicazioni Nazionali richiamano più volte l'attenzione dei docenti di tutte le discipline all'impegno per lo svolgimento di idonee esperienze educativo-didattiche *pluridisciplinari* centrate sull'Educazione alla Salute ed alla prevenzione.
- **CONSIGLI DI CLASSE** - I Consigli di Classe ritengono di importanza prevalente la realizzazione di azioni sinergiche tra discipline diverse con lo scopo di rendere maggiormente incisivi i contenuti di Educazione alla Salute, già svolti in precedenza, singolarmente, dagli insegnanti stessi.
- **INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA E DIDATTICA** - Si rileva sempre più, tra gli insegnanti, il bisogno di superare l'attuale interpretazione educativa e didattica a "canne d'organo" ; l'esperienza in oggetto ambisce - in prospettiva pluriennale - a promuovere innovazione sia in ambito didattico sia in ambito organizzativo.
- **DOCENTI** - Il presente Progetto di Educazione alla Salute tende a caratterizzarsi come aggiornamento in situazione dei docenti di tutte le discipline.

- GENITORI - Il presente Progetto di Educazione alla Salute mira al coinvolgimento attivo della Famiglia nella realizzazione di azioni educative sinergiche con quanto realizzato dall'istituzione scolastica in orario curricolare.
- SINERGIE SCUOLA-TERRITORIO - La realizzazione del presente Progetto educativo si avvale della collaborazione di soggetti istituzionali impegnati nell'educazione e nella formazione sul territorio (*Registro Provinciale Tumori dell'Ausl di Reggio Emilia* e *Lega Provinciale per la Lotta contro i tumori*) realizzando concretamente quanto auspicato nella *Scuola dell'autonomia*.

#### **Finalità:**

- Promuovere negli studenti una capacità di valutazione critica ed un pensiero divergente in relazione a deleteri *stili di vita* indotti, in prevalenza, dalla cosiddetta società del *benessere economico* e dal conseguente consumismo.
- Favorire l'acquisizione di positivi, duraturi e consapevoli *stili di vita* mirati al mantenimento di un personale benessere psico-fisico.
- Creare i presupposti, nelle giovani generazioni, per il radicamento di una *cultura della prevenzione*.
- Sostenere nei ragazzi l'acquisizione di competenze pluridisciplinari come conseguenza di un approccio consapevole alla complessità delle singole conoscenze.

Progetto > tempi e azioni:

#### **Metodologia:**

Verranno utilizzati molteplici e distinti approcci metodologici, in stretta relazione con i diversi contenuti proposti ed i relativi obiettivi perseguiti (dalla relazione frontale, all'esperienza laboratoriale, al brainstorming negli incontri di approfondimento con esperti esterni, al cooperative learning in situazione didattica di aula, ecc..)

#### **Attività:**

⇒ ALUNNI

- Sviluppo di percorsi didattici progettati dai docenti di discipline diverse (struttura modulare), nel rispetto di accordi temporali definiti all'interno dei singoli Consigli di Classe.
- Incontri di approfondimento con medici dell'Ausl di Reggio Emilia.
- Attività laboratoriali (presso il *Centro per la Lotta contro i tumori*) centrate su specifici argomenti monotematici (ad es : "le vie del fumo" ; "il cibo e le sue metafore" ecc..).

⇒ GENITORI

- Incontri informativi monotematici progettati dal Gruppo di Lavoro "Genitori" in collaborazione con il Registro Provinciale Tumori dell'Ausl di Reggio Emilia.

**Tempi:** la durata del Progetto è prevista per l'intero anno scolastico 2007/2008.

> strumenti e collaborazioni:

#### **Spazi, strumenti e materiali utilizzati:**

- Utilizzo di aule speciali e laboratori del Centro Provinciale per la lotta contro i tumori.
- Utilizzo di strumenti per la proiezioni e l'utilizzo di documenti didattici (computer, videoproiettore, lavagna luminosa ecc..)

- Utilizzo del DVD “Paesaggi di prevenzione” realizzato dal Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna, dalla regione Emilia Romagna e dalla Lega Provinciale per la Lotta contro i Tumori.

#### **Collaborazioni:**

- Personale medico del Registro Provinciale Tumori dell'Ausl di Reggio Emilia (coordinato dalla Dott.ssa Lucia Mangone) ; gli interventi verranno realizzati all'interno di un percorso didattico realizzato (in accordo con l'intero Consiglio di Classe).
- Personale medico specializzato nella conduzione di attività laboratoriali specifiche del *Centro Provinciale per la Lotta contro i Tumori*. Gli interventi verranno realizzati all'interno di un percorso didattico realizzato da uno o più docenti (in accordo con l'intero Consiglio di Classe).

#### **Partners:**

- Ausl di Reggio Emilia (Registro Provinciale Tumori). La collaborazione è stata formalizzata dal Dirigente Scolastico dell'Istituto e dal Dirigente Ausl Dott. Giovanardi.
- Centro Provinciale per la Lotta contro i Tumori.

**Contributi finanziari:** i partners di cui sopra non mettono a disposizione fondi per la scuola, ma garantiscono ogni intervento pianificato a costo zero.

Verifica > controllo e costi:

#### **Valutazione/monitoraggio:**

- Documentazioni dei singoli percorsi didattici (schede di approfondimento, appunti eventualmente forniti dagli insegnanti, documenti foto e video ecc..) e loro pubblicazione nel sito web della scuola.
- Compilazione, a fine anno scolastico, di questionari di valutazione anonima (sia dei ragazzi sia dei loro genitori).
- Considerazioni sintetiche scritte (autovalutazioni, suggerimenti in prospettiva futura ecc..) dei singoli docenti che hanno partecipato al Progetto pluridisciplinare.

#### **Costi:**

a) materiale per documentazione (CD e DVD per foto e documenti didattici da utilizzare con computer e videoproiettore, cartuccia per stampante) : Euro 100,00

b) ore di coordinamento per il Referente d'Istituto “Educazione alla Salute” : ore 45

Reggio Emilia, 5 Novembre 2007

per il Referente d'Istituto “Educazione alla Salute”

*Prof. Augusto Santini*