

# Scuola Secondaria di Primo Grado

## “Da Vinci - Einstein”

Reggio Emilia

➔ Progetto Educativo : **STILI DI VITA E PREVENZIONE**

➔ **ESPERIENZE DI LABORATORIO** proposte dalla *Lega Prov. per la Lotta contro i Tumori*



### SCHEDA DI VALUTAZIONE

(compilata dai docenti accompagnatori di ogni singola classe)

➔ **DOCENTE ACCOMPAGNATORE** : Prof. ....

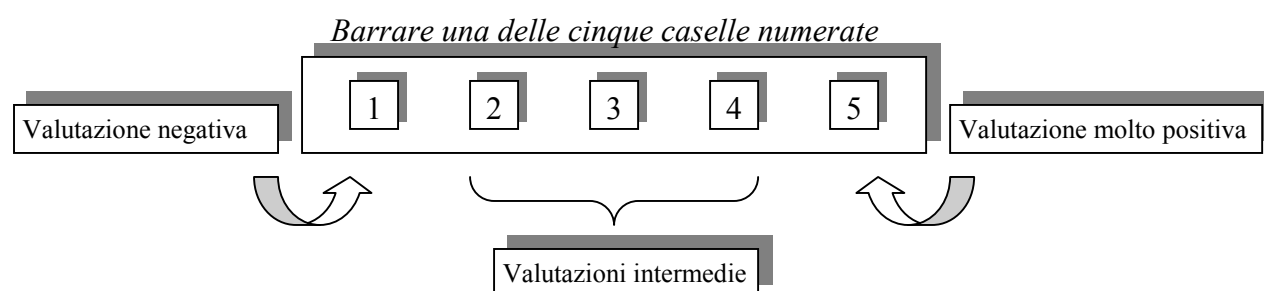
➔ **CLASSE COINVOLTA** : 3° .... **SEDE** : ..... **DATA** : .....

➔ **LABORATORIO FREQUENTATO** :

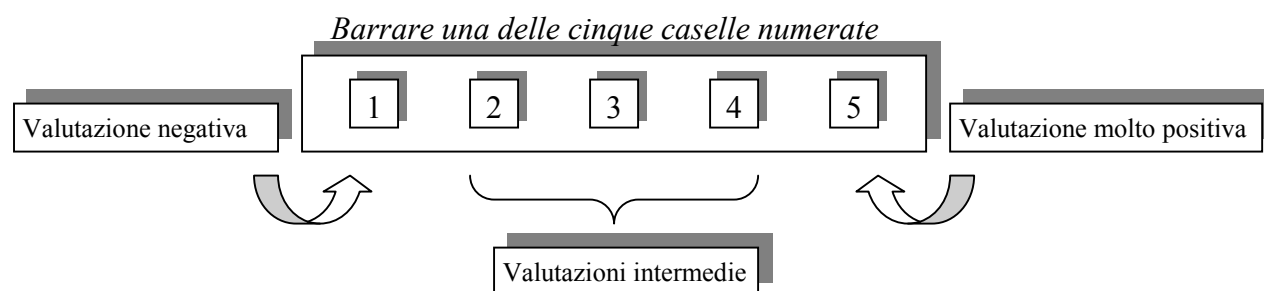
- Il cibo e le sue metafore*
- Coscienza - Emozioni*
- Le vie del fumo*
- Il linguaggio delle emozioni*
- Alla tua salute*

⊙ Conclusa l'esperienza *laboratoriale* di cui sopra, si richiede al Docente accompagnatore una valutazione in merito ai seguenti aspetti dell'opportunità educativa frequentata dalla classe :

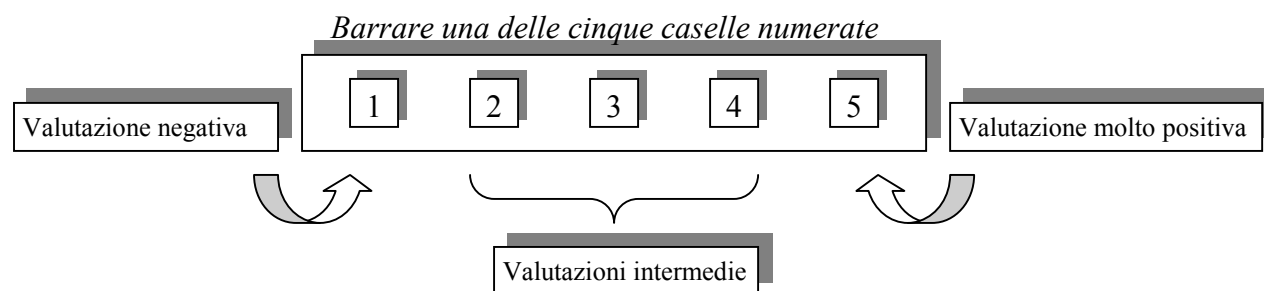
#### 1. ORGANIZZAZIONE ADOTTATA NELLA CONDUZIONE DEL LABORATORIO



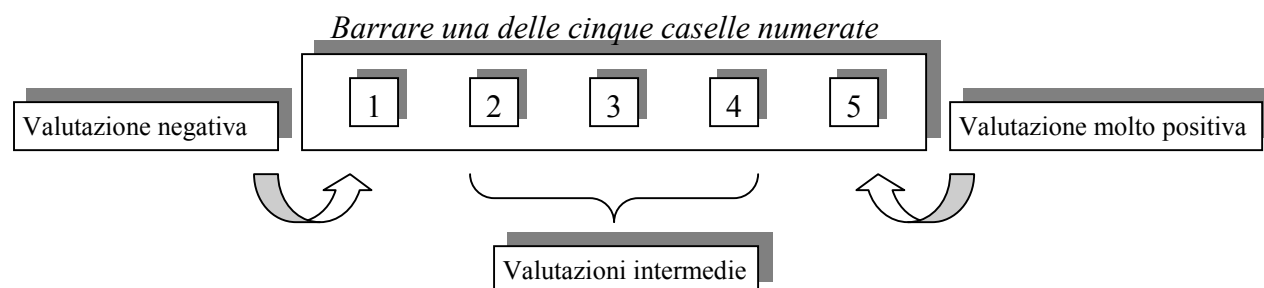
#### 2. APPROCCIO METODOLOGICO ADOTTATO DAI CONDUTTORI DEL LABOR.



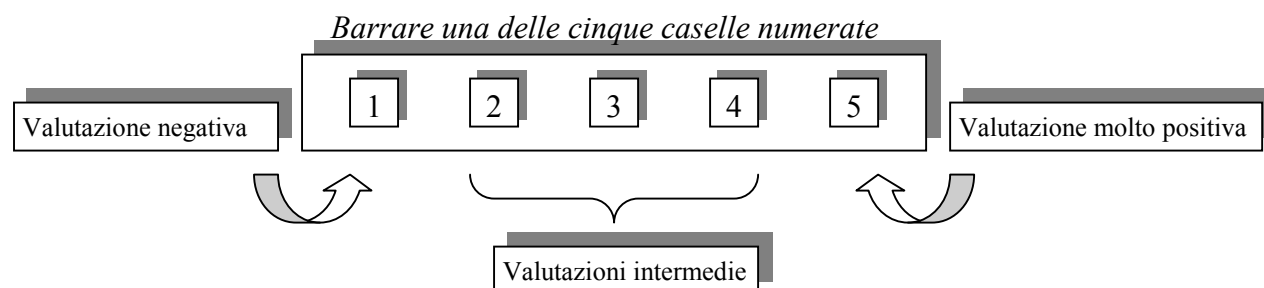
### 3. CHIAREZZA ESPOSITIVA DEI CONDUTTORI DEL LABORATORIO



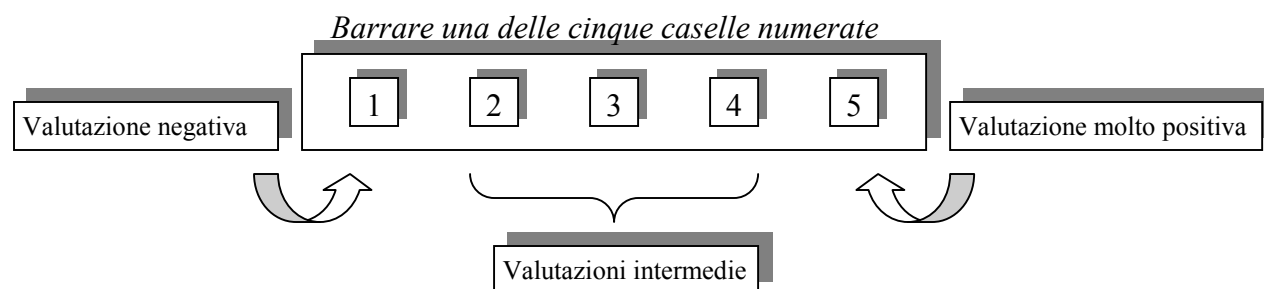
### 4. IL LABORATORIO HA COSTITUITO UN ARRICCHIMENTO SIGNIFICATIVO DEI CONTENUTI SPECIFICI TRATTATI A SCUOLA DALL'INSEGNANTE ?



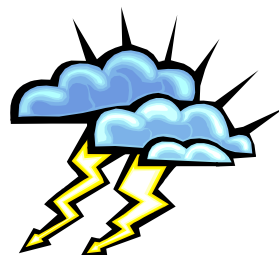
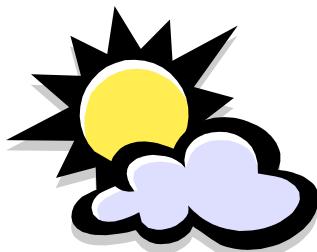
### 5. INTERESSE E ATTENZIONE DEGLI ALUNNI DURANTE IL LABORATORIO



### 6. COINVOLGIMENTO E PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI ALUNNI



7. INDICA UNA DELLE TRE SEGUENTI RAPPRESENTAZIONI SIMBOLICHE IN RELAZIONE AL TUO GRADO DI SODDISFACIMENTO COMPLESSIVO PER L'ESPERIENZA LABORATORIALE VISSUTA DALLA CLASSE.



*Barrare una delle tre caselle poste in corrispondenza delle tre rappresentazioni simboliche*

⇒ EVENTUALI OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI PARTICOLARI :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....