

settembre
pedagogico



2008 la scuola apre

le vie del sapere e della cittadinanza:
dimensione plurale ed
interculturale della società,
itinerari per una convivenza
partecipata.

La scuola apre alla responsabilità, alla solidarietà con la propria città per reinterpretare il concetto di cittadinanza e valorizzare il sapere come elemento di democrazia.

La scuola intesa come luogo di partecipazione al sapere e di formazione alla vita culturale, civile e politica di un territorio, ha un ruolo cardine nel contribuire allo sviluppo di una società più equa ed inclusiva, che favorisca una cultura di pari opportunità e che sia luogo di incontro pacifico, rispettoso e capace di dare dignità alle diversità di cui tutti siamo portatori.

Il territorio nelle sue diverse articolazioni dovrebbe assumere l'educazione come laboratorio di confronto, di scambio, di esplorazione e di possibilità per riconoscere e valorizzare le differenze, per accogliere il pluralismo e generare condivisioni.

I Servizi del Comune che offrono opportunità formative ai cittadini non italiani nella scuola e sul territorio sono diversi: Mondinsieme, ReggioScuola, Città Educativa, Poli Territoriali, Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia e Reggio Children. Essi hanno maturato l'esigenza di definire un "Patto" per la città che promuova condivisioni e sinergie tra le azioni dei diversi soggetti interessati.

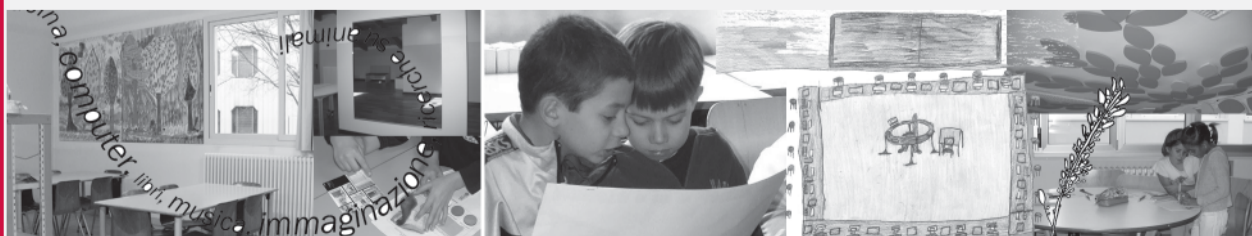
Per la costruzione di questo progetto cittadino è attivo un confronto con il mondo della scuola, con le Istituzioni Scolastiche, con l'Ufficio Scolastico Provinciale e la Provincia.

Questa edizione del Settembre Pedagogico 2008 (promosso dagli assessorati Scuola Università Giovani, Coesione e Sicurezza Sociale, Diritti Civili e Pari Opportunità) vuole essere in coerente continuità con il Patto cittadino per salutare l'apertura dell'anno scolastico e proporsi alla città come appuntamento di approfondimento e di studio sulle tematiche della conoscenza e della cittadinanza a scuola. Una occasione per Ri-conoscere le esperienze realizzate dalle scuole della nostra città e attraversare insieme nodi, criticità e potenzialità con cui insegnanti, educatori, ragazzi e famiglie quotidianamente si confrontano consentendo di costruire insieme nuovi possibili approfondimenti.



giornata di studio
11 settembre 9.00-17.00

Auditorium CENTRO INTERNAZIONALE LORIS MALAGUZZI Via Bligny 1 Reggio Emilia



Per informazioni: www.scuola.re.it
ReggioScuola - 0522 456258 - tiziana.monticelli@municipio.re.it - 0522 456528 - catia.manzini@municipio.re.it

Si ringrazia per la collaborazione: Cooperativa Italiana Ristorazione



Comune di Reggio Emilia
Centro Internazionale "Loris Malaguzzi"
in collaborazione con:
Provincia di Reggio Emilia
Ufficio Scolastico Provinciale

Le vie del sapere
e della
cittadinanza

giornata di studio

e della **cittadinanza: dimensione plurale ed interculturale della società, itinerari per una convivenza partecipata.**

le **vie del sapere**

giovedì 11 settembre 2008 9.00 - 17.00

Auditorium Centro Internazionale Loris Malaguzzi Via Bligny 1 Reggio Emilia

giovedì 11 settembre 2008 9.00 - 17.00

ore 8.30 **registrazione partecipanti**

ore 9.00 **Apertura Giornata di Studio**

Saluti e apertura giornata di studio

Graziano Delrio sindaco del Comune di Reggio Emilia, vice presidente ANCI
Vincenzo Aiello dirigente Ufficio Scolastico Provinciale di Reggio Emilia
Gianluca Chierici assessore Istruzione, Provincia di Reggio Emilia
Franco Corradini assessore Coesione e Sicurezza Sociale, Comune di Reggio Emilia
Gina Pedroni assessore Diritti Civili e Pari Opportunità, Comune di Reggio Emilia

presiede e coordina:

Luna Sassi assessore Scuola Università Giovani, Comune di Reggio Emilia

Cittadinanza e Costituzione: nuova disciplina o sapere diffuso?

Giancarlo Cerini dirigente Ufficio Scolastico Regionale, Emilia Romagna

I linguaggi dell'intercultura: interazione didattica e apprendimento

Visione del video "Progetto Musica", scuola secondaria di primo grado "C. A. Dalla Chiesa"

Alessandra Anceschi insegnante di musica, scuola secondaria di primo grado "C. A. Dalla Chiesa" di Reggio Emilia

Una scuola per l'integrazione: facciamo il punto

Graziella Favaro pedagoga, responsabile Centro COME di Milano, componente Osservatorio Nazionale per l'Integrazione degli alunni stranieri e per l'Educazione Interculturale del Ministero Pubblica Istruzione

ore 11.00 Coffee break

Accoglienza nella scuola "Elisa Lari" di Reggio Emilia. Un'esperienza a più voci

Mariella Cantini referente per l'associazione "Amici di Gancio"

Esposizione degli esiti della ricerca sociale sugli standard di contenuto

"Intercultura, indagine sociale e curricolo"

Lucio Guasti professore ordinario di Didattica generale, Università Cattolica di Milano

Valorizzazione delle lingue d'origine: apprendimento e didattica interdisciplinare

Presentazione del progetto Audio-Guide, scuola secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci"

Elvira Fochi insegnante di lettere, scuola secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci" di Reggio Emilia

Mirco Riccò Pancioli insegnante di musica, scuola secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci" di Reggio Emilia

Come l'insegnante trasforma e valorizza i saperi di fronte alla classe di bambini stranieri?

Davide Zoletto ricercatore di Pedagogia generale, Facoltà Scienze della Formazione, Università di Udine

Il laboratorio linguistico tra lingua e saperi nelle scuole secondarie superiori. Reti di Istituzioni

Cristina Bonacini insegnante di lettere, funzione strumentale alunni stranieri, scuola secondaria di secondo grado "A. Scaruffi" di Reggio Emilia

ore 13.00 Pausa pranzo con buffet in sede

ore 14.30 Ripresa dei lavori

presiede e coordina:

Franco Corradini assessore Coesione e Sicurezza Sociale, Comune di Reggio Emilia

Interlingua: tra approccio teorico e implicazioni in classe

Giovanna Masiero ricercatrice, Università di Modena e Reggio Emilia

Dinamiche comunicative e produzione di interlingue in contesti di gioco

Frammenti da videoriprese realizzate presso la Scuola Comunale dell'Infanzia di Reggio Emilia "Iqbal Masih"

Bilinguismo: le idee e le teorie degli educatori d'infanzia

Francesca Zaninelli pedagoga, formatrice, assegnista di ricerca Università di Milano Bicocca

Esperienza di mediazione interculturale alla scuola primaria "C. Collodi" di Reggio Emilia

Susanna Cagossi coordinatrice "Gancio Originale" e "La Stanza di Dante", AUSL di Reggio Emilia

Fabrizio Degola mediatore interculturale

Racconti di vita: tra accoglienza e integrazione. L'importanza dell'orientamento scolastico

Maria Cristina Bacci Assessorato Istruzione, Provincia di Reggio Emilia

Cinzia Bigi Assessorato Istruzione, Provincia di Reggio Emilia

Tra i banchi in estate: nuovi percorsi di apprendimento tra laboratori ed emozioni

Rania Abdellatif coordinatrice del progetto "Una scuola per amica", Centro Interculturale Mondinsieme

Chiara Reverberi coordinatrice del progetto "Una scuola per amica", Centro Interculturale Mondinsieme

Promozione della partecipazione e gestione della comunicazione

Claudio Baraldi preside Facoltà Lettere e Filosofia, Università di Modena e Reggio Emilia

Dipartimento di Scienze del Linguaggio e della Cultura, Università di Modena e Reggio Emilia

E' stata richiesta l'autorizzazione come Corso di Formazione per Docenti all'Ufficio Scolastico Provinciale.

Coupon di iscrizione per la giornata di studio

le vie del del sapere e della cittadinanza:

dimensione plurale ed interculturale della società, itinerari per una convivenza partecipata.

da compilare e far pervenire **entro il 06.09.08** (fax 0522 456198)

a Catia Manzini o Tiziana Monticelli

Assessorato Scuola Università Giovani - Via G. da Castello 12, 42100 Reggio Emilia

nome e cognome

docente/studente/altro

scuola/ente

indirizzo

telefono/cellulare

e-mail

Privacy: In conformità al D.Lgs. n.196 del 30.06.2003 acconsento a mettere a disposizione i miei dati personali per ricevere informazioni su proposte e iniziative di ReggioScuola.

